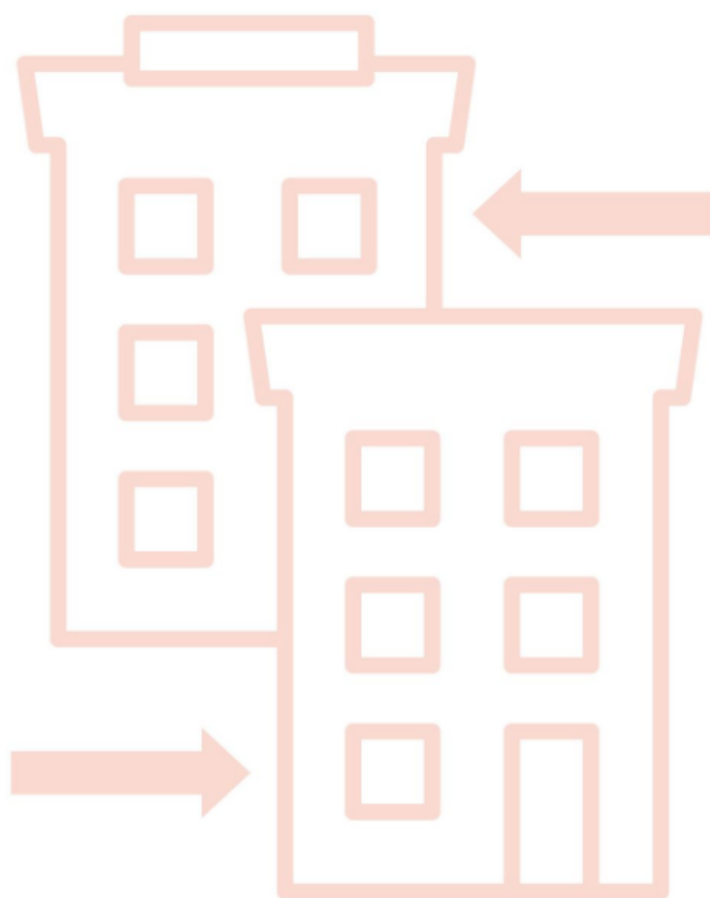


Schoolinfo Klasse Lokaal

— 2025-2026



Klasse Lokaal

Klasse Lokaal is een tijdelijke school voor jongeren tussen 12 en 18 jaar. Leerlingen komen hier, omdat zij voor een bepaalde periode extra onderwijsondersteuning nodig hebben. Onderwijshulp en zorg die op de eigen school niet kan worden gegeven. Samen kijken wij waardoor het komt dat een kind niet goed in zijn vel zit, waardoor hij/zij bepaald gedrag vertoont, op de eigen school niet goed presteert en maken wij een begeleidingsplan. Het is onze uitdaging een leerling te ondersteunen, te motiveren en te stimuleren zodat deze met zelfvertrouwen onze school verlaat.

Het doel van Klasse Lokaal is een veilige omgeving te bieden, waar een leerling zichzelf kan zijn en zich verder kan ontwikkelen om uiteindelijk met succes terug te keren naar de eigen school of naar een passende opleiding.

Klasse Lokaal richt zich op:

- Motivatie en gedragsverandering
- Herstel van verhoudingen
- Verbeteren van de leerattitude
- Aanpak van langdurig schoolverzuim
- Het inhalen van leerachterstanden
- In gang zetten van aanvullende maatregelen
- Handhaven van het onderwijsprogramma

Mentorgesprekken

Iedere leerling in Klasse Lokaal krijgt een mentor toegewezen.

Een keer per 2/3 weken heeft de leerling een mentorgesprek. Hierbij zijn de mentor en de leerling aanwezig. Indien nodig een assistent.

Evaluatiegesprekken

Elke 6 tot 8 schoolweken vindt er een evaluatiegesprek plaats. Hierbij zijn de leerling, ouders/verzorgers, mentor van Klasse Lokaal, een persoon van de school van herkomst en evt. een orthopedagoog van Klasse Lokaal aanwezig.

Tijdens het evaluatiegesprek wordt de voortgang van de leerling besproken, worden doelen geëvalueerd, eventueel bijgesteld en nieuwe doelen opgesteld.

Onze medewerkers

Ron Duchatteau	Directeur SWV Klasse
Gerhard Meerholz	Coördinator
Leo Otten	Gespecialiseerd docent
Karin Valkman	Onderwijsassistent
Carmen Vaneker	Orthopedagoog

Renda Wolting	Administratie
Gekelien Schonewille	Administratie

Mailadres coördinator: gerhard.meerholz@swvklasse.nl
Algemeen mailadres Klasse: info@swvklasse.nl

Bezoekadres Klasse Lokaal

Hondsdrif 2a
7772 LZ
Hardenberg

Contact Klasse Lokaal

Coördinator Gerhard Meerholz 06 – 83 125 402
Gespecialiseerd docent Leo Otten 06 – 83 113 100

Schooltijden Klasse Lokaal

In het nieuwe schooljaar zien de schooltijden er als volgt uit:
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 9.00 u. tot 14.30 u.
Woensdag van 9.00 u. tot 11.45 u.

Vakantierooster schooljaar 2025-2026

Herfstvakantie	maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 23 februari t/m vrijdag 27 februari 2026
Meivakantie	maandag 20 april t/m dinsdag 5 mei 2026
Zomervakantie	maandag 6 juli t/m vrijdag 14 augustus 2026

Overige vrije dagen:

Goede Vrijdag	vrijdag 3 april 2026
2 ^e Paasdag	maandag 6 april 2026
Hemelvaart	donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
2 ^e Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
* Koningsdag valt in de meivakantie	
* Bevrijdingsdag valt in de meivakantie	

Roostervrije dagen voor leerlingen

Naast de vakanties en vrije dagen zijn er ook nog roostervrije dagen voor de leerlingen. Voor het schooljaar **2025-2026** zijn dit:

Maandag 25 augustus 2025

Woensdag 1 juli 2026

Donderdag 2 juli 2026

Vrijdag 3 juli 2026

Studiedagen personeel (leerlingen vrij)

maandag 9 februari 2026

Dinsdag 9 juni 2026

Lesrooster Klasse Lokaal

Iedere leerling volgt zijn/haar eigen leerlijn. Daarnaast zijn er gezamenlijke lessen gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij maken hierbij gebruik van Equip.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Opstarten	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15
1e lesuur	09.15-10.00	09.15-10.00	09.15-10.00	09.15-10.00	09.15-10.00
Pauze	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2e lesuur	10.15-11.00	10.15-11.00	10.15-11.00	10.15-11.00	10.15-11.00
3e lesuur	11.00-11:45	11.00-11:45	11.00-11:45	11.00-11:45	11.00-11:45
Pauze	11.45-12.15	11.45-12.15		11.45-12.15	11.45-12.15
4e lesuur	12.15-13.00	12.15-13.00		12.15-13.00	12.15-13.00
5e lesuur	13.00-13.45	13.00-13.45		13.00-13.45	13.00-13.45
6 ^e lesuur	13.45-14.30	13.45-14.30		13.45-14.30	13.45-14.30

Middagprogramma

Maandagmiddag staat in het teken van creatieve en praktische opdrachten en het maken van verslagen. De begeleiding zal daar op die middagen op gericht zijn.

Dinsdagmiddag staat in het teken van sport en bewegen. Met de leerlingen wordt gesport in een fitnesscentrum in Hardenberg.

Doel is om lekker te bewegen. Ieder op eigen niveau en met eventueel een persoonlijk programma.

Leerlingen moeten dus op dinsdag sportkleden mee naar school.

Donderdagmiddag verzorgt Klasselokaal een lunch voor alle leerlingen.

Leerlingen hoeven daar niet voor te betalen.

Doel is om gezamenlijk met elkaar gezond en gezellig te eten. Dit mede in het teken van ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Vrijdagmiddag wordt de nieuwe week gepland. Leerlingen leren op die middag zelfstandig hun schoolwerk in te plannen aan de hand van een weekplanner. Ze krijgen daar zo nodig hulp bij.

Zo kunnen de leerlingen in de nieuwe week goed aan het werk.

Sociaal Emotionele ontwikkeling

Naast het reguliere schoolprogramma werkt Klasselokaal aan de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Per leerling wordt gekeken wat bij iemand past. Na uitleg en overleg met leerling en ouders kan hier dan gebruik van worden gemaakt. De lessen worden dan ingepast in het rooster.

Hieronder een aanbod:

Acceptance and Commitment Training (ACT)

Binnen ACT gaan we ervan uit dat je in je leven zowel fijne als pijnlijke ervaringen hebt en je logischerwijs hier dus positieve en negatieve gevoelens en gedachten door hebt. Vaak proberen we te leren van het verleden en de toekomst te voorspellen, zodat we vervelende ervaringen kunnen voorkomen.

Helaas kan het brein hier flink in doorslaan en voor je het weet ben je aan het vechten tegen een onzichtbare vijand: men lijdt het meest, aan het lijden dat men vreest...

Dit kost veel energie en levert je op de lange termijn niets op. Het is dus beter om vaardigheden te ontwikkelen die ervoor zorgen dat je in staat bent te dealen met de moeilijke kanten van het leven en die angsten. ACT leert je om mee te bewegen met dat wat het leven biedt – goed of slecht – en dus psychologisch flexibel te zijn.

Het ACT4kids-model geeft kinderen en jongeren handvatten in de toepassing van ACT in hun dagelijks leven. Het leert mensen hun hart te volgen en de hindernissen die ze daarbij te tegenkomen, zoals verlies, falen, afwijzing te nemen zoals ze zijn. Je bent namelijk al precies goed, zoals je bent. Dat wat je doet, kan soms niet altijd handig zijn voor jezelf en dat kun je veranderen als je dat wilt.

Door middel van verschillende hulpmiddelen kunnen eigen vaardigheden worden versterkt of worden aangeleerd:

- ontdekken waar je talenten liggen, welke eigenschappen je al hebt en in kunt zetten, waar je tegenaan loopt of lastig vindt, wat je wilt bereiken in de begeleiding
- leren vertrouwen op dat wat je voelt, hoort, ziet..
- je concentratievermogen vergroten
- je emoties en gedachten (binnenwereld) herkennen en kunnen benoemen
- leren bepalen of je emoties en gedachten jou wijze raad geven of dat het kletspraat is
- ontdekken wie en wat je belangrijk vindt
- dat wat jouw leven leuk maakt
- leren reflecteren
- ander perspectief innemen
- ondanks hindernissen toch dat doen wat jij belangrijk en leuk vindt
- uitdagingen aangaan en blijven aangaan ondanks tegenslag
- vervelende gevoelens en gedachten kunnen dragen (accepteren)
- gevoelens en gedachten minder serieus nemen en er niet altijd in meegaan
- gevoelens en gedachten van een afstand kunnen bekijken

Onze orthopedagoog (C. Vaneker) is opgeleid tot een ACT4KIDS gecertificeerd therapeut.

Mindfulness voor jongeren

Door middel van aandachts-, concentratie-, bewegings- en spel oefeningen leren de jongeren dieper kijken naar zichzelf en naar wat er zich allemaal afspeelt in hun lichaam, hun ademhaling, naar wat ze waarnemen met hun zintuigen en naar wat hun brein daar vervolgens mee doet.

Door al deze oefeningen zullen ze meer aandacht hebben voor wat er van moment tot moment gebeurt.

Door de training kan het zijn dat jongeren een betere concentratie ervaren, zich gemakkelijker kunnen ontspannen, lekkerder in hun vel zitten, beter slapen, minder geneigd zijn tot piekeren en zich beter op hun gemak voelen in het contact met anderen.

Onze orthopedagoog (C. Vaneker) is opgeleid tot gecertificeerd mindfulness trainer.

Een taal erbij

Een Taal Erbij is een methode die de beleefde werkelijkheid visueel en daarmee meer bewust maakt. Het is een aanvullend en waardevol instrument in gespreksvoering, waarbij je door middel van poppetjes en ander materiaal relaties inzichtelijk maakt. De impact van het gebruik van 'poppetjes' in gesprekken is vaak direct merkbaar en voelbaar. Het zien ervan nodigt je uit tot beweging en nieuwsgierigheid. Het helpt ook jongeren om samen op afstand te kijken naar en puzzelen over situaties. Dit werkt ordenend en geeft regie. Het kan ook heel helpend zijn voor jongeren die minder verbaal zijn ingesteld (bron: Een Taal erbij).

Op de kaart

Een mooi hulpmiddel in gespreksvoering is de grote visuele kaart om samen te kijken hoe jongeren omgaan met dat wat ze tegenkomen in het leven, op school en hoe zij zich kunnen uiten. Het is een toegankelijk hulpmiddel die kan worden ingezet als effectieve interventie ondersteunend bij bijvoorbeeld groepsvorming en persoonlijke ontwikkeling (Janet Schmidt).

Daarnaast bestaat er een mogelijkheid voor PMT.

Themalessen

Ieder schooljaar zijn er themalessen die worden gegeven vanuit het Jongerenwerk De Stuw en er wordt voorlichting gegeven over middelengebruik vanuit Tactus (Verslavingszorg).

Afspraken Klasse Lokaal

Hieronder volgen de afspraken die van toepassing zijn in Klasse Lokaal.

- Je bent op tijd aanwezig. De lessen beginnen om 09.00 uur en duren tot 14.30 uur. Je doet mee met elk programma onderdeel.
- Ben je ziek, of is er een andere geldige reden, waarom je niet (op tijd) op school aanwezig kunt zijn, dan moeten je ouders tussen 08.00 en 09.00 contact opnemen met de coördinator of docent.
- Als je 3 keer te laat komt/verzuimt zonder geldige reden wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. Je ouders/verzorgers worden hiervan in kennis gesteld.
- Je fiets zet je neer in het fietsenhok.
- Jassen worden opgehangen aan de kapstok.

- Je mag een pet dragen, maar wel zo dat we je ogen goed kunnen zien.
- Je persoonlijke bezittingen en boeken berg je op in je kluisje.
- Je gaat op een gepaste manier om met je schoolspullen.
- Eten en drinken mag alleen tijdens de pauze, of in overleg op andere tijdstippen.
- Houd alles netjes, gooi je afval in de prullenbak. Roken is niet toegestaan volgens de rookregels.
- Er wordt geen energydrink gedronken.
- Mobiele telefoons en spelcomputers lever je 's morgens in.
- Je gaat respectvol om in de Klasse Lokaal omgeving. Aangebrachte schade wordt door de leerling vergoed.
- Je begeeft je niet op zgn. 'verboden sites' met de computer. Een overtreding levert een computerverbod op.
- We gaan respectvol met elkaar om: niet vloeken, schelden en pesten. Je blijft van elkaar en elkaars spullen af. Je vecht, bedreigt of discrimineert anderen niet.
- Je mag alleen met toestemming van een medewerker van Klasse Lokaal je eigen school bezoeken.
- Je luistert naar elke medewerker van Klasse Lokaal.
- Je houdt je bezig met je eigen werk en bemoeit je niet met anderen.
- Je bent verantwoordelijk voor je eigen gedrag.
- Klasse Lokaal is niet aansprakelijk voor de beschadiging en vermissing van eigendommen etc. Klasse lokaal heeft het recht om kluisjes te onderzoeken bij verdachte omstandigheden.

Rookbeleid

Leerlingen in de onderbouw dienen zich aan de volgende rookregels te houden:

1. Roken is op het terrein niet toegestaan. Het terrein bestaat uit het schoolgebouw en het bijbehorende buitenterrein.
2. Informatie over hulp bij het stoppen met roken kan je verkrijgen bij je mentor.

Social Media Protocol (Cyberpesten)

A. Voor alle gebruikers (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)

1. Het is leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor toestemming is gegeven.
2. Het is leerlingen toegestaan om contact te onderhouden met andere leerlingen via social media. Het is niet toegestaan andere leerlingen te pesten of anderszins schade te berokkenen via social media.
3. De leerling is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud welke hij of zij publiceert op de sociale media. De leerling zal hier dus de volledige verantwoordelijkheid voor dragen.
4. Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
5. Het is voor betrokkenen niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op de sociale media te zetten tenzij betrokkenen hier uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven;
6. Het is (oud) leerlingen niet toegestaan om 'vrienden' te worden met medewerkers op sociale media. Deze regel gaat in met terugwerkende kracht.
7. Alle betrokkenen nemen de fatsoensnormen in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de onderwijsinstelling passende maatregelen.

Sanctie Social Media Protocol

1. Leerlingen en / of ouders/verzorgers die in strijd met dit protocol handelen maken zich mogelijk schuldig aan verwijtbaar gedrag. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het leerlingendossier.
2. Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar leerlingen en/of ouders/verzorgers toe maatregelen genomen welke variëren van waarschuwing, schorsing en verwijdering van school
3. Indien de uitlating van leerlingen en/of ouders/verzorgers en medewerkers mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt zal door het SWV Klasse aangifte bij de politie worden gedaan.

Toestemming voor het maken van video opnames voor onderwijsgebruik.

Ten behoeve van de kwaliteitsbevordering van het personeel van Klasse Lokaal worden er soms video opnames in Klasse Lokaal gemaakt. De opnames zijn uitsluitend bedoeld voor onderwijsgebruik van het personeel. De privacy van de leerling is hierbij gewaarborgd.

Als er opnames gemaakt gaan worden

Klasse Lokaal werkt samen met

De scholen uit het samenwerkingsverband

Voor alle leerlingen die binnenkomen in Klasse Lokaal hebben we overleg gehad met de school van herkomst. Ook tijdens het traject binnen Klasse Lokaal wordt de school van herkomst nauw betrokken.

Leerplicht

Van leerlingen die ongeoorloofd afwezig zijn doet Klasse Lokaal een melding bij de school van herkomst en bij de gemeente. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op het verzuim.

Tactus

Sinds 1 februari 2014 heeft Klasse Lokaal een samenwerking met Tactus verslavingszorg.

Bij plaatsing van een nieuwe leerling in Klasse Lokaal zal een screening op middelengebruik plaatsvinden. Een medewerker van Tactus zal deze screening afnemen in Klasse Lokaal (leerlingen hoeven dus niet te reizen). Deze screening helpt ons om risico's rondom middelengebruik tegen te gaan. Tactus richt zich in de eerste plaats op mensen die verslaafd zijn of verslaafd dreigen te raken aan alcohol, drugs, medicijnen, gokken, gamen, eten of een combinatie daarvan. Dit gedrag kan tot problemen leiden, waardoor mensen fysiek en maatschappelijk niet meer goed functioneren. Tactus is er zowel voor mensen die vrijwillig hulp bij zoeken als voor mensen die mede door hun verslaving in aanraking komen met justitie.

Jeugdhulpverlening

Klasselokaal werkt samen met Jeugdhulpverlening instanties. Samen met leerling en ouders en Jeugdhulpverlening maakt Klasselokaal indien nodig een passend plan dat aansluit bij een leerling.

Wat moet je doen als je

Te laat bent?

Je ouders/verzorgers moeten altijd contact opnemen met de coördinator of docent van Klasse Lokaal. Wanneer een leerling het eerste lesuur niet aanwezig is, wordt er contact opgenomen met zijn/haar ouders/verzorgers.

Bij veelvuldig te laat komen wordt er contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Ziek bent?

Je ouders/verzorgers nemen tussen 08:00 en 09:00 uur contact op met de coördinator of docent van Klasse Lokaal.

Ziek wordt op school?

Je bespreekt dit met de docent. Er wordt contact opgenomen met je ouders/verzorgers als je ziek naar huis bent gegaan.

Een bezoek aan een arts, ziekenhuis, tandarts of specialist brengt?

Je ouders/verzorgers nemen tussen 08:00 en 08:30 uur contact op met de coördinator of docent van Klasse Lokaal.

Afwezig bent zonder bericht?

De mentor weet niet waarom je één of meerdere dagen afwezig bent geweest. Er wordt direct contact opgenomen met je ouders/verzorgers. Bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht. Deze ambtenaar neemt passende maatregelen bij veel afwezigheid.